

Информация по итогам пробных экзаменов в форме ГИА-9

Дата 07.04.2026г.

В соответствии с планом ВСОКО 25.03.2026-05.04.2026г. были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х классах.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 -х классов к государственной итоговой аттестации.

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 13.03.2026г. № 127 по графику. Общая информация по классам и предметам:

Результативность выполнения пробных экзаменов

Показатель	Рус.яз.	Матем.	физ	хим	инф	биол	ист	геог	англ	общ
Всего обучающихся	86	86	6	14	33	32	3	49	2	24
Выполняли работу	82	81	6	14	27	30	3	46	2	24
Не выполняли работу	4	5	0	0	6	2	0	4	0	0
Получили «5»	1	2	0	1	3	1	0	5	1	3
Получили 4	15	37	2	2	10	10	2	14	1	10
Получили 3	45	26	4	5	8	13	1	18	0	7
Получили 2	21	16	0	6	6	6	0	9	0	4
Успеваемость	74,4	75,5	100	57,1	63	80	100	74	100	83,3
Качество	47,5	45,3	33,3	21,4	39	34,4	66,6	38	100	54,1

Выводы по результатам проведения пробных ОГЭ.

1. Все учителя провели анализ выполнения заданий ГИА (приложения). После каникул проведут работу над ошибками с учащимися.
2. Степень подготовки обучающихся 9-х по всем предметам, кроме английского языка – низкая, особенно по информатике.
3. Успеваемость по всем предметам, кроме химии, информатики выше 70%, по информатике 63%, по химии 57%.
4. Качество по всем предметам, кроме англ.яз., истории, ниже 50%.
5. Низкое качество по химии 21,4%, по биологии 34,7%, по физике 33,3%, по информатике 39%.
6. Отсутствовавших учащихся на пробных ОГЭ больше из 9а класса.

Информация по итогам пробных экзаменов в форме ГИА-11

Дата 07.04.2026г.

В соответствии с планом ВСОКО 25.03.2026-05.04.2026г. были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 11 классе.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 13.03.2026г. № 127 по графику. Общая информация по классам и предметам:

Выводы по результатам проведения пробных ЕГЭ.

1. Все учителя провели анализ выполнения заданий ГИА (приложения) и работу над ошибками с учащимися.
2. Степень подготовки обучающихся 11 кл. по всем предметам – удовлетворительная.
3. Низкие результаты у 3 уч-ся (не прошли миним. порог).
4. Претенденты на медали подтверждают свои баллы.

Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА

1. Классным руководителям, учителям-предметникам ознакомить родителей с результатом пробных ГИА на родит. собраниях 9, 11-х классов, провести индивидуальные беседы с родителями (закон. предст.) учащихся «группы риска».
2. Учителям-предметникам:
 - провести работу над ошибками;
 - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
 - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам,
 - организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
 - использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
 - при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
 - максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы по русскому языку, истории, обществознанию,
 - проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
 - обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;
 - при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся на пробном экзамене;
 - систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по УВР Исламгулова Д.Ш.

—